Lista wymagań egzaminacyjnych – język polski

Klasa IV szkoły podstawowej

Wymaganie	✓
Tydzień 1: Żegnamy wakacje; Głoska i litera; Pocztówka z wakacji; Wracamy do szkoły. Uczeń potrafi wskazać, czym jest rym i abecadło, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, potrafi powiedzieć, czym różni się głoska od litery, dzieli wyrazy na sylaby, potrafi napisać pocztówkę, definiuje kim jest nadawca i adresat, potrafi powiedzieć, kim jest podmiot liryczny.	☐
Tydzień 2: Mój dom i moja rodzina; Korzystamy ze słowników; Dom moich marzeń; Czym jest gościnność?; Jak się porozumiewamy?; Co to jest zdanie?; Zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. Uczeń potrafi wyszukać informację w tekście, opisuje wybraną osobę, zna stopnie pokrewieństwa w rodzinie, potrafi powiedzieć, czym jest synonim i podać przykład, potrafi wskazać wers i strofę w utworze lirycznym, nazywa rodzaje zdań, opisuje, kim jest nadawca i odbiorca komunikatu.	☐
Tydzień 3: Grzeczność w kontaktach z innymi; Piszemy list; Akapit; Spotkanie z rzeczownikiem; Jakie są skutki niepunktualności?; W wolnej chwili. Uczeń zna pojęcie bohatera literackiego, potrafi napisać list, zna definicję rzeczownika i potrafi podać przykłady, potrafi opisać, czym jest epitet w tekście literackim, i podać jego przykład.	☐
Tydzień 4: W kręgu rodziny - rodzeństwo; Pisownia ó i u; Zabawy ortograficzne; W kręgu rodziny - mama; Zostań poetą; Liść czy list? Uczeń wie, kim jest narrator w tekście, zna pojęcie anagramu i potrafi podać przykład, zna prawidłową pisownię ó i u, wie, czym jest nastrój utworu, i potrafi go opisać.	☐
Tydzień 5: Marzenia; Rodzaj rzeczownika; Rzeczowniki własne i pospolite; W nowej szkole. Uczeń wie, czym jest ożywienie i w jakim celu się je stosuje, zna rodzaje rzeczownika i potrafi podać przykłady, rozróżnia rzeczowniki własne od pospolitych.	☐
Tydzień 6: W kręgu książek; Kto tworzy książkę?; W bibliotece; Wielka czy mała litera?; Cudzysłów i kursywa; Notatka; Sporządzamy notatki. Uczeń wie, czym jest biblioteka, księgozbiór podręczny i księgarnia, zna zasady pisowni wielką i małą literą, potrafi tworzyć notatki.	☐
Tydzień 7: W klasie; Odmiana rzeczownika; Szkolne nieporozumienie; Przymiotnik. Uczeń opisuje sytuację przedstawioną w wierszu, odmienia rzeczownik przez przypadki i liczby, zna zasady pisowni form rzeczowników z końcówką -ą lub -om, zna definicję przymiotnika, potrafi odmienić przymiotnik przez przypadki, liczby i rodzaje.	☐
Tydzień 8: Opis postaci; Spotkanie z Pinokiem; Znaki na końcu zdania; Thomas A. Edison - wielki wynalazca. Uczeń potrafi zredagować opis postaci, zna najważniejsze elementy opisu postaci, wie, jakie znaki pojawiają się na końcu zdań.	☐
Tydzień 9: Pamiętamy o tych, którzy odeszli; O sobie; Co jest potrzebne dzieciom?; Kiedy dzieci rządzą; Co wiemy o czasowniku?; Chwalę się czy przechwalam? Uczeń zna definicję czasownika i potrafi podać przykłady tej części mowy, potrafi odnaleźć informacje w tekście i formułować wnioski na podstawie przedstawionych fragmentów.	☐
Tydzień 10: Akademia Pana Kleksa - spotkanie z lekturą; Lekcja kleksografii; Pan Kleks - niezwykły nauczyciel; Dlaczego Pan Kleks cieszył się uznaniem?; Jak dobrze znasz Pana Kleksa? Uczeń zna postacie i fabułę lektury „Akademia Pana Kleksa”, zna definicję związku frazeologicznego i potrafi podać przykład, potrafi napisać przepis.	☐

Tydzień 11: Polubić siebie; Korzystamy ze słownika wyrazów bliskoznacznych; Nie wszyscy muszą być jednakowi; Pisownia wyrazów z rz i ż; Czasownik odmienia się przez osoby. Uczeń potrafi korzystać ze słownika wyrazów bliskoznacznych, zna zasady prawidłowej pisowni wyrazów z rz i ż, potrafi odmienić czasownik przez osoby i liczby.	☐
Tydzień 12: Moc zwyczajnych przedmiotów; Opis przedmiotu; Opowieści o rzeczach niezwykłych; Licz się ze słowami. Uczeń potrafi stworzyć opis przedmiotu, wskazuje rymy w wierszu.	☐
Tydzień 13: Zimowe opowieści; Ćwiczenia redakcyjne i gramatyczne. Uczeń rozpoznaje i stosuje poznane wcześniej części mowy oraz zasady ortograficzne w praktycznych ćwiczeniach redakcyjnych.	☐
Tydzień 14: Ćwiczenia utrwalające - część mowy i ortografia. Uczeń utrwala wiadomości o częściach mowy oraz zasadach pisowni poznanych w pierwszym semestrze.	☐
Tydzień 15: Powtórzenie przed feriami - lektury i gramatyka. Uczeń podsumowuje wiadomości o przeczytanych lekturach oraz poznanych zagadnieniach gramatycznych.	☐
Tydzień 16: Czasownik - czas teraźniejszy; Legendy polskie - Piast Kołodziej; Realizm i fantastyka; Czasownik w czasie przeszłym; Legendy polskie - Lech, Czech i Rus; Legendy polskie - Wanda; Jak stworzyć plan wydarzeń? Uczeń odróżnia czas teraźniejszy i przeszły czasownika, odróżnia elementy realistyczne od fantastycznych w tekście literackim, zna treść wskazanych legend polskich oraz potrafi układać wydarzenia w kolejności chronologicznej i redagować plan wydarzeń.Czasownik i bezokolicznik; Rodzaje czasownika; opowiadan Legendy polskie.	☐
Tydzień 17: Jak powstał hymn narodowy?; Hymn narodowy; Poetycki opis Polski; Polska - moja Ojczyzna; Co łączy Polaków?; Podróże po Polsce; Nadchodzą Święta; Spotkanie z lekturą - „Pan Tadeusz”; Ojczyste niebo w „Panu Tadeuszu”; Ćwiczenia poetyckie. Uczeń zna historię i treść polskiego hymnu narodowego, posługuje się czasem przyszłym czasownika, wyjaśnia pojęcie antonimu i potrafi podawać przykłady wyrazów o przeciwstawnym znaczeniu	☐
Tydzień 18: Fantazja czarnoksiężnika z Krakowa; Jak Pan Twardowski przechytrzył diabła?; Mistrz Twardowski na małym i dużym ekranie; Czasownik w czasie przyszłym; Antonimy. Uczeń odczytuje motywy z legendy o Panu Twardowskim i porównuje ich literackie oraz filmowe realizacje.	☐
Tydzień 19: Teatr - miejsce magiczne; Ludzie teatru; Jak Magda pokonała Bazyliszka; Poznajemy przysłówek; Pisownia „nie” z przymiotnikami i przysłówkami; Przepis na legendę. Uczeń stosuje pojęcia związane z teatrem, wskazuje i definiuje przysłówek jako część mowy, zna zasady pisowni „nie” z przymiotnikami i przysłówkami, wymienia cechy legendy, zna bohaterów i problematykę lektury „Mikołajek”, rozpoznaje źródła humoru w tekście oraz potrafi zredagować własne opowiadanie.	☐
Tydzień 20: „Mikołajek” - spotkanie z lekturą; Oto Mikołajek i jego koledzy; Co nas bawi w przygodach Mikołajka?; Opowiadanie. Uczeń zna bohaterów i problematykę lektury „Mikołajek”, rozpoznaje źródła humoru w tekście oraz potrafi zredagować własne opowiadanie.	☐
Tydzień 21: Dzień Babci i Dziadka; Najpiękniejsze baśnie - „Kopciuszek”; Baśń i teatr. Uczeń zna pojęcie baśni, potrafi wymienić jej cechy, wie, czym jest morał, dialog i monolog, potrafi wyszukać informację w tekście.	☐
Tydzień 22: Do czego służy przyimek?; Z odwagą dążyć do celu; Zaproszenie; Piszemy zaproszenie; Do czego służy spójnik? - ćwiczenia; Przecinek i spójnik. Uczeń zna definicję przyimka i spójnika, potrafi podać ich przykłady, zna prawidłową pisownię przecinków ze spójnikami, potrafi wymienić najważniejsze elementy zaproszenia i napisać własne zaproszenie.	☐

Tydzień 23: Chciwość nie popłaca; Warto pomagać; Kiedy piszemy „ch”?; Kiedy piszemy „h”? Uczeń wie, czym jest ożywienie, epitet i uosobienie, potrafi wyszukać je w tekście, zna zasady prawidłowej pisowni wyrazów z h i ch.	☐
Tydzień 24: Henryk Sienkiewicz - „Bajka”; Za górami, za morzami; Świat baśni, legend i mitów. Uczeń potrafi formułować wnioski na podstawie przeczytanego tekstu, potrafi przedstawić, czym charakteryzują się elementy fantastyczne, i wskazać je na przykładach.	☐
Tydzień 25: Mistrz Matejko; Ważne słowa; Być dobrze wychowanym; Piszemy list i podziękowanie Uczeń dokonuje opisu obrazu, wykonuje zadania do czytania ze zrozumieniem, wie, czym jest podziękowanie, i potrafi je napisać.	☐
Tydzień 26: Mam prawo; Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy; Mówimy „nie” przemocy; Jakie znamy części mowy Uczeń zna zasady prawidłowej pisowni „nie” z różnymi częściami mowy, potrafi wyjaśnić, które części mowy należą do odmiennych, a które się nie odmieniają.	☐
Tydzień 27: Wielkanocne tradycje; Święta w rodzinie; „Charlie i fabryka czekolady”. **Uczeń potrafi opisać tradycje wielkanocne, odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu, zna pojęcie dowcipu i humoru.**	☐
Tydzień 28: Mam szczęście!; Sposób na smutki według Pollyanny; Tak się mówi; Orzeczenie i podmiot - główne części zdania. Uczeń analizuje utwór liryczny i potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wiersza, wie, czym są podmiot i orzeczenie, potrafi wskazać te części zdania w przykładach.	☐
Tydzień 29: Zdanie i równoważnik zdania; Przecinek w zdaniu; Siła marzeń. Uczeń potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy zdaniem a równoważnikiem zdania, zna zasady prawidłowej pisowni przecinków w zdaniach.	☐
Tydzień 30: Zło dobrem zwyciężaj; „Bracia Lwie Serce”; Jak zapisać dialog?; Kartka z pamiętnika. Uczeń wie, czym jest dialog i jak wprowadzić go w opowiadaniu, potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy pamiętnikiem a dziennikiem, tworzy wpis do pamiętnika.	☐
Tydzień 31: Kwiecień-plecień; Przysłowia mądrością narodów; Samochwała; Krótka historia komiksu. Uczeń wie, czym są przysłowia, potrafi podać ich przykłady, wyjaśnić ich znaczenie, a także użyć ich w odpowiednim kontekście zdaniowym.	☐
Tydzień 32: Czy marzenia się spełniają?; Spełnione marzenia chłopca; Jak napisać ogłoszenie?; Witaj majowa jutrzenko! Uczeń odpowiada na pytania dotyczące utworu lirycznego, formułuje wnioski na podstawie tekstu, wie, czym jest ogłoszenie, i potrafi je napisać.	☐
Tydzień 33: Marzenia Dyzia; Jak skutecznie marzyć?; Ciekawe wynalazki; Poprawnie stawiam przecinki. Uczeń dokonuje analizy wiersza, opisuje jego nastrój, wskazuje podmiot liryczny, zna zasady prawidłowej pisowni przecinków.	☐
Tydzień 34: Grupa podmiotu i orzeczenia; Zdanie pojedyncze i złożone; Jak skutecznie marzyć? Uczeń wie, czym jest grupa podmiotu i grupa orzeczenia, potrafi je wyróżnić w zdaniu, potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy zdaniem złożonym i pojedynczym.	☐
Tydzień 35: Określenia w zdaniu; Ile musi wiedzieć podróżnik?; Dzień Matki i Dzień Ojca; Przyroda zaprasza! Uczeń odnajduje orzeczenie i podmiot w zdaniu, odróżnia je od pozostałych określeń, wyróżnia funkcję określeń w zdaniu.	☐
Tydzień 36: Powtórka przed egzaminem - Jesień, Zima, Wiosna, Lato Uczeń utrwala wiadomości na temat części mowy, analizy zdania, lektur, zasad prawidłowej pisowni ortograficznej i interpunkcyjnej.	☐

Lista wymagań egzaminacyjnych – język polski

Klasa IV szkoły podstawowej

1. Czytanie ze zrozumieniem

Wymaganie	✓
Czyta płynnie i wyraźnie dostosowany tekst.	☐
Czyta tekst ze zrozumieniem.	☐
Wyszukuje informacje w tekście.	☐
Określa temat tekstu.	☐
Określa główną myśl tekstu.	☐
Rozpoznaje bohaterów, miejsce i czas wydarzeń.	☐
Układa wydarzenia w odpowiedniej kolejności.	☐
Rozpoznaje narratora.	☐
Odróżnia tekst literacki od użytkowego.	☐

2. Lektury obowiązkowe

Wymaganie	✓
Zna treść obowiązkowych lektur klasy IV.	☐
Rozpoznaje głównych bohaterów.	☐
Potrafi opowiedzieć przebieg wydarzeń.	☐
Wskazuje najważniejsze wydarzenia.	☐
Ocenia postępowanie bohaterów i uzasadnia swoją opinię.	☐

3. Nauka o języku

Wymaganie	✓
Rozpoznaje rzeczownik.	☐
Rozpoznaje czasownik.	☐
Rozpoznaje przymiotnik.	☐
Rozpoznaje przysłówek.	☐
Rozpoznaje liczebnik.	☐
Rozpoznaje zaimek.	☐
Rozpoznaje przyimek.	☐

Rozpoznaje spójnik.	☐
Odmienia rzeczownik przez przypadki.	☐
Określa osobę, liczbę, czas i rodzaj czasownika.	☐
Stopniuje przymiotniki.	☐
Stopniuje przysłówki.	☐
Rozpoznaje podmiot i orzeczenie.	☐
Odróżnia zdanie od równoważnika zdania.	☐

4. Ortografia i interpunkcja

Wymaganie	✓
Poprawnie stosuje zasady pisowni ó/u.	☐
Poprawnie stosuje zasady pisowni rz/ż.	☐
Poprawnie stosuje zasady pisowni ch/h.	☐
Poprawnie zapisuje wyrazy wielką literą.	☐
Poprawnie zapisuje wyrazy z „nie”.	☐
Stosuje kropkę, przecinek, znak zapytania i wykrzyknik.	☐
Stosuje dwukropek i cudzysłów.	☐

5. Tworzenie wypowiedzi pisemnych

Wymaganie	✓
Pisze plan wydarzeń.	☐
Pisze opowiadanie.	☐
Pisze opis postaci.	☐
Pisze opis przedmiotu.	☐
Pisze opis miejsca.	☐
Redaguje zaproszenie.	☐
Redaguje ogłoszenie.	☐
Pisze list prywatny.	☐
Sporządza krótką notatkę.	☐
Zachowuje właściwą kompozycję wypowiedzi.	☐

Stosuje poprawność językową.	☐
Stosuje poprawność ortograficzną.	☐
Stosuje poprawność interpunkcyjną.	☐

6. Wypowiedzi ustne

Wymaganie	✓
Odpowiada pełnymi zdaniami.	☐
Opowiada o przeczytanym tekście.	☐
Opisuje postać, miejsce lub wydarzenie.	☐
Uzasadnia własne zdanie.	☐
Recytuje z pamięci wskazany utwór poetycki.	☐